

GRADO: 10

PERIODO: 3

EJE CURRICULAR:

- ❖ Presentación de informes
- ❖ TRABAJO EN EQUIPO Y CREATIVIDAD
- ❖ Herramientas virtuales y seguridad informática

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza e implementa las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (organizar y procesar información).

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Reconoce los protocolos de comodidad, calidad, seguridad y elementos de protección para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.

Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información.

Determina estrategias de innovación, investigación y experimentación para desarrollar soluciones tecnológicas.

TEMAS

GRAFICOS

Crear y generar gráficas.

Editar un objeto grafico

Editar los datos de una gráfica

Cambiar el tipo de una gráfica.

Agregar un título de gráfica.

Seguridad informática: términos utilizados en seguridad informática

La nube (almacenamiento en línea)

Extraer informes mediante la utilización de filtros y tablas dinámicas en excel

Emprendimiento

Trabajo en Equipo (creatividad e innovación y manejo de conflictos)

Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos y requerimientos

Creatividad

TERCER PERIODO NOVENO	
COMPETENCA GENERAL Analiza e implementa las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (organizar y procesar información).	
TEMAS	
Gráficos Crear y generar gráficas. Editar un objeto grafico Editar los datos de una gráfica Cambiar el tipo de una gráfica. Agregar un título de gráfica. Introducción al diseño gráfico. Diseño de boletines Diseño de anuncios publicitarios Manejo de herramientas para texto e imágenes Interacción Web. Publicación de campañas y periódicos virtuales. Diseño de publicaciones. Que es el diseño. Manejo de las gráficas en el diseño. Tipos de campañas publicitarias Utilización de materiales para el desarrollo de propuestas publicitarias. Inducción medias técnicas e identificación de su proyección en el mundo laboral. -Concepto media técnica -Concepto de articulación para las medias técnicas. --Orientación profesional y vocacional. -Pruebas sicotécnicas. -Videos de animación y motivación.	Grado: Noveno Indicador de desempeño Interpreta y reconoce gráficos, bocetos y planos para explicar un artefacto o producto tecnológico. Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información. Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las
	TIC. Valora la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos.
	TIC.
	TIC.

ONCE

EJE CURRICULAR: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación informes ❖ Animaciones multimediales. ❖ Mundo laboral y universitario ❖ Relaciones humanas 	
ESTÁNDARES BÁSICO DE COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabaja en la realización de proyectos tecnológicos y cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. 	
temas	INDICADORES DE LOGROS
<p>BASES DE DATOS Conceptos básicos Crear una base de datos Cerrar la base de datos Abrir una base de datos El generador de campos Tipos de datos</p> <p>Organizar información y Presentación de informes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Manejo de notas y porcentajes b) Filtros c) Tablas dinámicas d) Creación de subtotales <p>Presentaciones gráficas online</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mapas conceptuales, jerárquicos y mentales b) aplicación de formatos <p>Situaciones del ámbito universitario y laboral.</p> <p>Las profesiones: Perfil ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Exploración vocacional. b) Conocimientos y versatilidad c) Orientación acerca de las carreras <p>Camino al empleo</p> <p>Qué hacer cuando salgan del colegio</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Planeación de actividades b) Programación del tiempo libre <p>Camino a la universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Educación formal b) Educación no formal c) Educación informal <p>-Relaciones humanas</p>	<p>Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas y persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.</p> <p>Evalúa la calidad de la información, escoge la pertinente y da el crédito correspondiente.</p> <p>Propone explicaciones, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas Autoevaluación: y coevaluación</p>